

1er Degré différencié



NIVELLES

1ère année D

L'objectif de cette 1^{er} année différenciée est d'amener les élèves aux socles de compétences 12 ans (CEB) afin d'intégrer un 1^{er} degré de formation commune.

Le projet est de développer l'apprentissage et le projet personnel au travers du « fil rouge » de la socialisation.

Cela se traduira par :

- une combinaison d'apprentissages et de projets individuels et/ou collectifs favorisant l'intégration scolaire et sociale, tout particulièrement par l'amélioration des moyens d'expression et de communication des élèves.

- un développement de compétences immédiatement utilisables afin de leur donner le goût de l'école grâce à une méthodologie variée et une réflexion critique organisée en classe sur les travaux entrepris.

- une observation des potentialités des élèves en vue de leurs orientations futures, à partir du 2^{ème} degré.

Ce degré sera structuré d'une manière telle que l'on puisse régulièrement :

- introduire des plages de travail individualisé et collectif
- aller vers une gestion plus souple du temps
- mettre en place avec les élèves les tâches qui leur permettront de progresser.

<i>FORMATION COMMUNE</i>	1 D
Religion	2
Formation de base en français	8
Education artistique	2
Langue moderne I : Anglais	3
Formation de base en mathématique	6
Education physique	5
Etude du Milieu	2
Sciences	2
Formation à la vie quotidienne	2
TOTAL	32